



Rimmens Allé 75  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 83 00



Abildvej 20/Buhlsvej 19  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 81 01 / 98 45 81 00

# TRIVSELSPOLITIK

## ANTIMOBBESTRATEGI

**Målet med trivselspolitikken er at sikre børnenes trivsel og udvikling, og at alle føler sig inkluderet både fagligt, socialt og fysisk.**

### **Pædagogisk udgangspunkt**

- anerkendende pædagogik
- alle mennesker er specielle – accept af forskellighed
- barn i problemer i modsætning til barn med problemer
- det er de voksne omkring barnet, der har ansvaret for det enkelte barns trivsel og har pligt til at handle ved mistrivsel.

### **Identifikation af mistrivsel eller mobning**

Hvis man som forældre har et barn i mistrivsel, skal man tage kontakt til klasselæreren eller skolens ledelse.

### **Ved trivsel forstår vi:**

- at alle føler sig respekteret som den, man er
- at alle føler sig som en del af et fællesskab
- at alle føler sig set, hørt og accepteret
- at alle føler sig trygge i fællesskabet med hinanden.

### **Retningsanvisninger for god trivsel på skolen**

- Eleverne inddrages kontinuerligt i, hvad de tænker er god trivsel.

### **Trivselsudvalg og trivselsfagudvalg**

Udvalgene skal arbejde målrettet med, hvordan distriktet styrker trivselsfællesskaber, og gør dem synlige for alle. Arbejdet skal være en dynamisk proces med udgangspunkt i dataindsamling om børns trivsel.

- Trivselsfagudvalg skal bestå af repræsentanter fra ressourceteamet/trivselsteamet. (Trivselsfagudvalg organiseres på lige fod med dansk og matematikfagudvalg.)
- Trivselsudvalget skal bestå af repræsentanter fra forældre, elever, personaler og trivselsfagudvalg. Udvalget kan ikke træffe beslutninger.

### **Eksisterende retningslinjer, der støtter op om trivselspolitikken**

- Retningslinje for: Den gode lærer-/elevrelation
- Retningslinje for: Det gode skole-/hjemssamarbejde



Rimmens Allé 75  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 83 00



Abildvej 20/Buhlsvej 19  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 81 01 / 98 45 81 00

Der er forskel på mobning, konflikter og drillerier. Der er en gradvis overgang fra drilleri og konflikter til egentlig mobning, og det viser sig i praksis, at mobning ofte kan starte som grovere drillerier.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være. (Helle Rabøl Hansen)

Drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri er ifølge nudansk ordbog; bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, at det er sjovt. Men det er ikke sikkert, at den drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogen børn betyder drilleri ikke så meget, mens andre bliver meget kede af det.

Konflikter opstår, når personer eller grupper er uenige. Blandt børn udvikler konflikter sig tit fra verbale til korporlige handlinger. Det er vigtigt at understrege, at der ifølge Olweus ikke er tale om mobning, når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt. (henvisning til "retningslinjer for forebyggelse af fysisk-og psykisk vold")

## Handleplan for trivsel

### Internt

- målrettede og tydelige overleveringer fra børnehave til skole og fra afdeling til afdeling
- elevsamtaler med målrettet fokus på trivsel
- tæt skole/hjem-samarbejde
- indsats for børn med særlige behov: Inklusion, AKT, faglig støtteundervisning.

### Eksternt

- SSP samarbejdet
- PPA vejledning til personale
- familieteam

### Eleverne

- være gode og ansvarlige kammerater
- overholder fælles klasseregler
- giver plads til hinandens forskelligheder
- være gode rollemodeller for yngre elever

### Forældrene

- være gode rollemodeller
- optræder eksemplarisk og omtaler andre elever eller lærere i positive vendinger
- deltager i arrangementer for klassen - på og uden for skolen - herunder forældremøder
- er opmærksom på barnets signaler og tager dem alvorligt
- bidrager til en god dialog mellem skole og hjem



Rimmens Allé 75  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 83 00



Abildvej 20/Buhlsvej 19  
9900 Frederikshavn  
Tlf. 98 45 81 01 / 98 45 81 00

### **Lærerne/pædagogerne:**

- er gode rollemodeller
- har ansvaret for, at udmønte trivselsmålene til konkrete handlinger i klasserne
- har ansvaret for, at børnene lærer en model for konfliktløsning
- har ansvaret for at etablere en god dialog mellem skole og hjem
- har ansvaret for, at der skabes et trygt og inspirerende klasse miljø med plads til forskellighed, hvor anerkendelse, relationer og struktur er nøgleord.

### **Skolens ressource team:**

- støtter personalet i forebyggende arbejde i grupper og klasser
- håndterer distriktets trivselspolitik både for enkelte elever og for grupper
- er tovholdere på skolens trivselsfagudvalget.

### **Skolens ledelse:**

- har ansvaret for, at der udarbejdes en handleplan for skolen på baggrund af den nationale trivselsmåling
- har ansvaret for, at klassekonferencer bliver afholdt
- støtter op om og tager ansvar for, at personalet arbejder med fokus på trivsel.

### **Skolebestyrelsen:**

Drøfter løbende elevernes generelle trivsel.